

Læseplaner og Verdensmålene

Folkeskolen

Fysik: Teknologiens betydning for menneskers sundhed og levevilkår

Geografi: Naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår

Gymnasiale uddannelser

Naturgeografi: Klima, klimaændringer, samfundsmæssige faktorer, der påvirker menneskets levevilkår.

Biologi: ansvarlighed og stillingtagen i forbindelse med samfundsforhold.

Samfundsfag: Velfærdsprincipper, civilt samfund, social mobilitet, samfundsforandringer

Geovidenskab (forsøgsfag): Menneskets livsvilkår. Befolkningsforhold.

1 AFSKAF
FATTIGDOM



Folkeskolen

Fysik: Teknologiens betydning for menneskers sundhed og levevilkår

Geografi: Naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår

Gymnasiale uddannelser

Naturgeografi: Klima, klimaændringer, samfundsmæssige faktorer, der påvirker menneskets levevilkår.

Biologi: Ansvarlighed og stillingtagen i forbindelse med samfundsforhold.

Samfundsfag: Velfærdsprincipper, civilt samfund, social mobilitet, samfundsforandringer

Geovidenskab (forsøgsfag): Menneskets livsvilkår. Befolkningsforhold.

2 STOP
SULT



Folkeskolen

Biologi: keyword: viden om krop og sundhed.

Biologi + fysik + geografi: keyword: teknologiens betydning for menneskers sundhed og levevilkår

Biologi: keyword: sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion

Geografi: Keyword: Naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår

Idræt – sundhed og kropskultur – ansvar for sig selv og fællesskabet

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (ikke et fag, men obligatorisk tværfagligt emne): Sundhedsundervisning – fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder – rettigheder for krop, køn og seksualitet. Faktorer der skaber ulighed i sundhed.

Gymnasiale uddannelser

Biologi: Levevilkår og livstilsfaktorerens betydning for helbredet, viden inden for sundhed, medicin og bioteknologi

Idræt: Fysiske aktiviteterens betydning for sundheden, livsstil

Kemi: Fødevareproduktion – kemisk viden og kreativitet til gavn for mennesker og natur, men uhensigtsmæssig anvendelses påvirkning af sundhed og miljø, lægemidler.

Samfundsfag: Velfærdsprincipper, civilt samfund, social mobilitet, samfundsforandringer

Geovidenskab (forsøgsfag): menneskets livsvilkår. Befolkningsforhold.

3 SUNDHED
OG TRIVSEL



Folkeskolen

Historie: Menneskerettigheder

Samfundsfag: Menneskerettigheder

Gymnasiale uddannelser

International teknologi og kultur: teknologi, herunder uddannelse, miljø og arbejdsvilkår

4 KVALITETS-
UDDANNELSE



Folkeskolen

Folkeskoleloven: Lighed

Historie: Menneskerettigheder

Samfundsfag: Menneskerettigheder

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab: Sundhedsundervisning – fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder – rettigheder for krop, køn og seksualitet. Grænser og rettigheder og forståelse for andres. Viden om vold og overgreb af fysisk, psykisk og seksuel karakter.

Gymnasiale uddannelser

Historie: Menneskerettigheder

Geovidenskab (forsøgsfag): menneskets livsvilkår. Befolkningsforhold.

5 LIGESTILLING
MELLEM KØNNENE



Folkeskolen

Biologi: Handlen i forhold til bæredygtig udvikling – lokalt og globalt

Biologi + fysik + geografi: Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer

Geografi: Ansvarlighed overfor naturen og brugen af ressourcer og teknologi handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskers samspil med

naturen – lokalt og globalt.

Geografi: Konsekvenser af ressourceudnyttelse, naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår

Gymnasiale uddannelser

Naturgeografi: Vand, vandressourcer og deres udnyttelse.

Biologi: Biologiens betydning i lokale og globale sammenhænge, principper for bæredygtig udvikling, miljøbeskyttelse.

Kemi: Fødevarerproduktion – kemisk viden og kreativitet til gavn for mennesker og natur, men u hensigtsmæssig anvendelses påvirkning af sundhed og miljø.

Geovidenskab (forsøgsfag): Ressourceudnyttelse, påvirkning af naturen, bæredygtig udvikling.

6 RENT VAND
OG SANITET



Folkeskolen

Biologi: Handlen i forhold til bæredygtig udvikling – lokalt og globalt.

Biologi + fysik + geografi: Bæredygtig energiforsyning

Fysik: Stillingtagen og handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt. Kunne undersøge Jorden/ klodens ressourcer.

Geografi: Ansvarlighed overfor naturen og brugen af ressourcer og teknologi samt handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskers samspil med naturen – lokalt og globalt. Konsekvenser af ressourceudnyttelse

Gymnasiale uddannelser

Fysik: Fysiske og teknologiske aspekter af bæredygtig udvikling

Naturgeografi: Principper for bæredygtig udvikling samt geologiske, geografiske, globale og regionale mønstre og forskelligheder og deres forklaring.

Naturgeografi: Viden og teknologiske innovationers betydning for naturens ressourcer og den samfundsøkonomiske udvikling.

Biologi: Biologiens betydning i lokale og globale sammenhænge, principper for bæredygtig udvikling, miljøbeskyttelse.

Kemi: Fødevarerproduktion – kemisk viden og kreativitet til gavn for mennesker og natur, men uhensigtsmæssig anvendelses påvirkning af sundhed og miljø.

Geovidenskab (forsøgsfag): Ressourceudnyttelse, påvirkning af naturen, bæredygtig udvikling.

7 BÆREDYGTIG
ENERGI



Folkeskolen

Samfunds-fag: Problemstillinger og muligheder vedrørende bæredygtighed og økonomisk vækst. Økonomisk globalisering.

Biologi: Bæredygtig produktion

Fysik: Vurdere teknologisk bæredygtighed

Geografi: Ansvarlighed overfor naturen og brugen af ressourcer og teknologi samt handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskers samspil med naturen – lokalt og globalt. Kredsløbets betydning for erhvervsforhold og levevilkår. Naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår

Gymnasiale uddannelser

Fysik: Fysiske og teknologiske aspekter af bæredygtig udvikling.

Naturgeografi: Viden og teknologiske innovationers betydning for naturens ressourcer og den samfundsøkonomiske udvikling.

Naturgeografi: Produktion, forbrug, teknologi, ressourcer og bæredygtighed, handel og global arbejdsdeling

Biologi: Ansvarlighed og stillingtagen i forbindelse med samfundsforhold.

Kemi: Fødevarerproduktion – kemisk viden og kreativitet til gavn for mennesker og natur, men uhensigtsmæssig anvendelses påvirkning af sundhed og miljø.

Samfunds-fag: Bæredygtig udvikling i forhold til økonomisk vækst.

International teknologi og kultur: miljø og arbejdsvilkår. Produktion og konkurrenceforhold, arbejdsdeling og handel.

Geovidenskab (forsøgsfag): Produktion, teknologi. Befolkningsforhold. Global arbejdsdeling.

8 ANSTÆNDIGE JOBS
OG ØKONOMISK
VÆKST



Folkeskolen

Fysik: Vurdere teknologisk bæredygtighed.

Geografi: Kredsløbets betydning for erhvervsforhold og levevilkår.

Gymnasiale uddannelser

Fysik: Fysiske og teknologiske aspekter af bæredygtig udvikling

Naturgeografi: Viden og teknologiske innovationers betydning for naturens ressourcer og den samfundsøkonomiske udvikling.

Naturgeografi: Produktion, forbrug, teknologi, ressourcer og bæredygtighed. Forbrug, handel og global arbejdsdeling.

Kemi: Fødevareproduktion – kemisk viden og kreativitet til gavn for mennesker og natur, men uhensigtsmæssig anvendelses påvirkning af sundhed og miljø.

Samfundsfag: Økonomiske styringsprincipper og bæredygtig udvikling

International teknologi og kultur: Miljø og arbejdsvilkår. Produktion og konkurrenceforhold, arbejdsdeling og handel. Produktionsformer og erhvervsstrukturer.

Geovidenskab (forsøgsfag): Ressourceudnyttelse, påvirkning af naturen, bæredygtig udvikling.

9 INDUSTRI, INNOVATION
OG INFRASTRUKTUR



Folkeskolen

Historie: Menneskerettigheder

Samfundsfag: Menneskerettigheder, uligheder i Danmark og verden i begreber og data

Biologi: Sammenhæng mellem natur, samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder

Geografi: Undersøge befolkninger

Geografi: Viden om bistandsformer og bistandsorganisationer - vurdere udviklingsbistands betydning for modtager og giverland

Geografi: Levevilkårs afhængighed af globalisering

Gymnasiale uddannelser

Naturgeografi: Principper for bæredygtig udvikling samt geologiske, geografiske, globale og regionale mønstre og forskelligheder og deres forklaring.

Samfundsfag: Velfærdsprincipper, civilt samfund, social mobilitet, samfundsforandringer

International teknologi og kultur: Samfundsforhold og levevilkår

10 REDUCED
INEQUALITIES



Folkeskolen

Biologi: Handlen i forhold til bæredygtig udvikling – lokalt og globalt.

Geografi: Undersøge befolkninger og byers strukturer. Naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår.

Gymnasiale uddannelser

Naturgeografi: Principper for bæredygtig udvikling samt geologiske, geografiske, globale og regionale mønstre og forskelligheder og deres forklaring.

Samfundsfag: Velfærdsprincipper, civilt samfund, social mobilitet, samfundsforandringer

Geovidenskab (forsøgsfag): Ressourceudnyttelse, påvirkning af naturen, bæredygtig udvikling.

11 BÆREDYGTIGE BYER
OG LOKALSAMFUND



Folkeskolen

Biologi: Økosystemer

Biologi: Handlen i forhold til bæredygtig udvikling – lokalt og globalt. Bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget samt bæredygtig produktion.

Fysik: Stillingtagen og handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt. Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget. Viden om ressourceforbrug, deponi og genanvendelse.

Geografi: Ansvarlighed overfor naturen og brugen af ressourcer og teknologi samt handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskers samspil med naturen – lokalt og globalt. Konsekvenser af ressourceudnyttelse

Geografi: Naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår.

Gymnasiale uddannelser

Fysik: Fysiske og teknologiske aspekter af bæredygtig udvikling.

Naturgeografi: Principper for bæredygtig udvikling samt geologiske, geografiske, globale og regionale mønstre og forskelligheder og deres forklaring.

Naturgeografi – viden og teknologiske innovationers betydning for naturens ressourcer og den samfundsøkonomiske udvikling. Forbrug, handel og global arbejdsdeling

Kemi: Fødevarerproduktion – kemisk viden og kreativitet til gavn for mennesker og natur, men uhensigtsmæssig anvendelses påvirkning af sundhed og miljø.

Geovidenskab (forsøgsfag): Ressourceudnyttelse, påvirkning af naturen, bæredygtig udvikling.

12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



Folkeskolen

Biologi: Handlen i forhold til bæredygtig udvikling – lokalt og globalt. Miljøforandrings påvirkning samt klimaets betydning for økosystemer.

Biologi + geografi: Udlodning af stoffer.

Fysik: Stillingtagen og handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt. Udlodning af stoffer – miljøpåvirkning af klima og økosystemer.

Geografi: Ansvarlighed overfor naturen og brugen af ressourcer og teknologi samt handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskers samspil med naturen – lokalt og globalt. Klimaets indflydelse på lokale og globale forhold samt miljømæssige konsekvenser – klimaproblematikker.

Gymnasiale uddannelser

Fysik: Fysiske og teknologiske aspekter af bæredygtig udvikling.

Naturgeografi: Principper for bæredygtig udvikling samt geologiske, geografiske, globale og regionale mønstre og forskelligheder og deres forklaring.

Naturgeografi: Viden og teknologiske innovationers betydning for naturens ressourcer og den samfundsøkonomiske udvikling. Vand, vandressourcer og deres udnyttelse - miljøproblemer

Biologi: Biologiens betydning i lokale og globale sammenhænge, principper for bæredygtig udvikling, miljøbeskyttelse.

Kemi: fødevarerproduktion – kemisk viden og kreativitet til gavn for mennesker og natur, men uhensigtsmæssig anvendelses påvirkning af sundhed og miljø.

Samfundsfag: Klimaet som et fællesgode.

Geovidenskab (forsøgsfag): Ressourceudnyttelse, påvirkning af naturen, bæredygtig udvikling. Energiressourcer.

13 KLIMA-
INDSATS



Folkeskolen

Biologi: Økosystemer. Handlen i forhold til bæredygtig udvikling – lokalt og globalt.

Fysik: Stillingtagen og handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt. Viden om havstrømme og vandets kredsløb. Undersøge klodens ressourcer

Geografi: Ansvarlighed overfor naturen og brugen af ressourcer og teknologi samt handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskers samspil med naturen – lokalt og globalt. Konsekvenser af ressourceudnyttelse. Naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår.

Gymnasiale uddannelser

Fysik: Fysiske og teknologiske aspekter af bæredygtig udvikling.

Naturgeografi: Principper for bæredygtig udvikling samt geologiske, geografiske, globale og regionale mønstre og forskelligheder og deres forklaring. Viden og teknologiske innovationers betydning for naturens ressourcer og den samfundsøkonomiske udvikling. Vand, vandressourcer og deres udnyttelse.

Biologi: Biologiens betydning i lokale og globale sammenhænge, principper for bæredygtig udvikling, miljøbeskyttelse.

Kemi: Fødevarerproduktion – kemisk viden og kreativitet til gavn for mennesker og natur, men uhensigtsmæssig anvendelses påvirkning af sundhed og miljø.

Geovidenskab (forsøgsfag): Ressourceudnyttelse, påvirkning af naturen, bæredygtig udvikling. Energiressourcer.

14 LIVET
I HAVET



Folkeskolen

Biologi: Økosystemer. Handlen i forhold til bæredygtig udvikling – lokalt og globalt.

Fysik: Stillingtagen og handlen i forhold til bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

Geografi: Ansvarlighed overfor naturen og brugen af ressourcer og teknologi samt forhold til bæredygtig udvikling og menneskers samspil med naturen – lokalt og globalt.

Geografi: Konsekvenser af ressourceudnyttelse. Naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår. Energiressourcer.

Gymnasiale uddannelser

Fysik: Fysiske og teknologiske aspekter af bæredygtig udvikling.

Naturgeografi: Principper for bæredygtig udvikling samt geologiske, geografiske, globale og regionale mønstre og forskelligheder og deres forklaring. Viden og teknologiske innovationers betydning for naturens ressourcer og den samfundsøkonomiske udvikling.

Biologi: Biologiens betydning i lokale og globale sammenhænge, principper for bæredygtig udvikling, miljøbeskyttelse.

Kemi: Fødevarerproduktion – kemisk viden og kreativitet til gavn for mennesker og natur, men u hensigtsmæssig anvendelses påvirkning af sundhed og miljø.

Geovidenskab (forsøgsfag): Ressourceudnyttelse, påvirkning af naturen, bæredygtig udvikling

15 LIVET PÅ LAND



Folkeskolen

Folkeskoleloven: Rettigheder og forpligtelser i samfundet.

Samfundsfag: Viden og aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Historie: Regulering af samfundsmæssige fællesskaber, styreformer and forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund. Menneskerettigheder.

Geografi: Landes interesser og involvering i konflikter og konfliktløsning.

Gymnasiale uddannelser

Dansk: Kunne handle i moderne, demokratisk og globalt orienteret samfund.

Historie: Det globale samfund. Nye grænser og konflikter.

Biologi: Ansvarlighed og stillingtagen i forbindelse med samfundsforhold.

Samfundsfag: Samfundsforhold nationalt, regionalt og globalt. Samfundsudvikling. Demokrati. Demokratiopfattelser. Retssystemer. Politiske systemer. Magt, sikkerhed, konflikter. Internationale organisationer (ex. FN, WTO, G20), Danmarks handlemuligheder internationalt. I fællesskab bidrage til udvikling.

International teknologi og kultur: kulturforskelle og konflikter – konsekvenser heraf.

16 FRED, RETTFÆRDIGHED OG STÆRKE INSTITUTIONER



Folkeskolen

Folkeskoleloven: Deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.

Folkeskoleloven: Deltagelse, medansvar, menneskets samarbejde med naturen.

Kristendom: Medansvar og handling i et demokratisk samfund.

Samfundsfag: Internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden.

Geografi: Levevilkårs afhængighed af globalisering.

Geografi: Viden om bistandsformer og bistandsorganisationer - vurdere udviklingsbistands betydning for modtager og giverland. Landes interesser og involvering i konflikter og konfliktløsning

Gymnasiale uddannelser

Gymnasieloven: Forberedelse til et liv i en global verden.

Biologi: Ansvarlighed og stillingtagen i forbindelse med samfundsforhold. Ansvarlighed for sig selv og andre levende organismer.

Samfundsfag: Internationale organisationer (ex. FN, WTO, G20), Danmarks handlemuligheder internationalt. I fællesskab bidrage til udvikling.

International teknologi og kultur: Internationale organisationer, internationalt samarbejde.



Kilder:

- <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=196651>
- <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=186027>
- Folkeskolen: <https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer>
- Gymnasiale uddannelser: <https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/stx-laereplaner-2017>